

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра общего ухода и организации сестринского дела

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. И. Воронин
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.1 Первая медицинская помощь

Направление подготовки/специальность: 31.05.03 - Стоматология

Профиль/направленность/специализация: Стоматология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач-стоматолог

год набора: 2020

Тамбов, 2021

Автор программы:

Тателадзе Давид Георгиевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «09» февраля 2016 г. № 96).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры общего ухода и организации сестринского дела «25» декабря 2020 г. Протокол № 12

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института, Протокол от «20» января 2021 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	13
3. Объем и содержание дисциплины.....	13
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	21
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	39
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	41
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	41

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-10 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

ПК-16 Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- лечебная
 - участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
 - оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
- организационно-управленческая
 - организация проведения медицинской экспертизы
 - соблюдение основных требований информационной безопасности
 - применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
 - создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда
 - участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам
 - ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности
- профилактическая
 - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья
 - участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОК-7 Готовность	Знает и понимает:

	использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знает и понимает: основные подходы, способы и средства оказания первой помощи и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций; новые технологии, методы и правила проведения мероприятий по защите населения в очагах поражения.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): проводить мероприятия первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; проводить медико-тактическую оценку действий при организации мероприятий первой помощи; оценивать медико-санитарное обеспечение населения; проводить медико-тактическую оценку действий при организации мероприятий по защите населения и оказанию первой помощи.</p> <p>Владеет:</p> <p>Владеет: приемами оказания первой помощи пострадавшим, методами защиты пострадавших; методами организации защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций; методами оказания первой помощи в неблагоприятных условиях.</p>
	ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	<p>Знает и понимает:</p> <p>Знает и понимает: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и принципы рационального выбора конкретных лекарственных средств при оказании первой медицинской помощи.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>применение основных групп лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при оказании первой медицинской помощи</p> <p>Владеет:</p> <p>Владеет: навыками назначения лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при оказании первой медицинской помощи</p>
	ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p>Знает и понимает:</p> <p>Знает и понимает: основные патологические симптомы и синдромы угрожающих жизни состояний; алгоритмы диагностических мероприятий; классификацию и содержание патологических состояний.</p> <p>основные принципы оказания первой помощи и первой психологической помощи пострадавшему при действии различных поражающих факторов.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению патологических и угрожающих жизни состояний; выявлять патологические и угрожающие жизни состояния на основе данных осмотра и знаний основ функционирования организма человека в норме и патологии; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению патологических и угрожающих жизни состояний</p> <p>Владеет:</p>

		осмотра пациента и интерпретации результатов осмотра; оценки объективного состояния человека на основе внешних признаков; своевременного оказания первой помощи и первой психологической помощи пострадавшему при действии различных поражающих факторов.
	ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	<p>Знает и понимает:</p> <p>Знает и понимает: санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы лечебных учреждений, виды санитарной обработки пациентов, виды и методы дезинфекции; основные методы воздействия и взаимодействия с пациентами, алгоритм осмотра пациента и интерпретации результатов осмотра, основные принципы и методы оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): определять необходимость и последовательность мероприятий по уходу за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи; проводить санитарную обработку пациента и лечебных помещений медицинских организаций.</p> <p>Владеет:</p> <p>Владеет: навыками по организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p>
- А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>Знает и понимает:</p> <p>Основные принципы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): проводить профилактические мероприятия, направленные на предотвращение эпидемий; выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях</p> <p>Владеет:</p> <p>Владеет навыками проведения профилактических мероприятий, направленных на предотвращение эпидемий</p>
- А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-10 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	<p>Знает и понимает:</p> <p>содержание всего объема мероприятий по оказанию первой помощи и эвакуации населения населения в условиях чрезвычайных ситуаций; правила транспортной иммобилизации и транспортировки пострадавшего с места получения повреждения до очередного этапа эвакуации; особенности сложившейся экстремальной ситуации с целью оказания первой помощи, транспортировки пострадавшего с места получения повреждения до очередного этапа эвакуации.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>

		<p>Умеет (способен продемонстрировать): в необходимом объеме оказывать первую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения; применять знания медико-биологических, клинических дисциплин и диагностических мероприятий для оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; правильно оценивать сложившуюся экстремальную ситуацию и проводить необходимые мероприятия первой помощи и эвакуации населения.</p> <p>Владеет:</p> <p>проведения лечебных, диагностических и лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций; транспортной иммобилизации и транспортировки пострадавшего с места получения повреждения до очередного этапа эвакуации; по оказанию первой помощи населению в условиях экстремальных ситуаций.</p>
- А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	ПК-16 Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>Знает и понимает:</p> <p>Знает и понимает: содержание и объем лечебно-эвакуационных мероприятий по оказанию первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; особенности организации транспортной иммобилизации и транспортировки пострадавшего с места получения повреждения до очередного этапа эвакуации в зависимости от характера поражения.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): организовывать эвакуацию пострадавших; применять знания основ медицинской сортировки и медицинской эвакуации пострадавших; правильно оценивать сложившуюся экстремальную ситуацию и проводить необходимые мероприятия первой помощи и эвакуации населения.</p> <p>Владеет:</p> <p>Владеет: навыками транспортной иммобилизации и транспортировки пострадавшего с места получения повреждения до очередного этапа эвакуации; способами оказания первой помощи и проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		2	4	9
1	Безопасность жизнедеятельности	+		
2	Медицина катастроф			+

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)									
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Фитотерапия и фитофармакология"					+					
2	Внутренние болезни, клиническая фармакология				+	+					
3	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта									+	
4	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава								+		
5	Детская стоматология								+		
6	Детская челюстно-лицевая хирургия							+	+		
7	Заболевания головы и шеи								+		
8	Зубопротезирование (простое протезирование)				+	+					
9	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта								+	+	
10	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов			+	+						
11	Клиническая стоматология									+	
12	Материаловедение	+									

13	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии		+							
14	Онкостоматология и лучевая терапия									+
15	Ортодонтия и детское протезирование							+	+	
16	Пародонтология							+		
17	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					+	+	+		
18	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)						+	+	+	
19	Реконструктивные операции при врожденных аномалиях развития черепно-лицевой области									+
20	Современные методы эндодонтического лечения									+
21	Фармакология			+						
22	Хирургия полости рта				+	+				
23	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия					+	+			
24	Челюстно-лицевое протезирование									+
25	Эндодонтия					+	+			

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Лучевые методы визуализации клинических данных"						+				

21	Особенности нормальной физиологии органов и тканей челюстно-лицевой области				+						
22	Пародонтология								+		
23	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи					+					
24	Патофизиология - патофизиология головы и шеи			+	+						
25	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+	+	+		
26	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)							+	+	+	
27	Реконструктивные операции при врожденных аномалиях развития черепно-лицевой области										+
28	Санология						+				
29	Современные методы эндодонтического лечения										+
30	Сопротивление стоматологических материалов и биомеханика зубо-челюстного сегмента		+								
31	Топографическая анатомия головы и шеи				+						
32	Хирургия полости рта					+	+				
33	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия						+	+			
34	Челюстно-лицевое протезирование										+
35	Эндодонтия						+	+			

ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения
		Очная (семестр)
		10
1	Клиническая стоматология	+

ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		7	8	9
1	Инфекционные болезни, фтизиатрия	+		
2	Клиническая практика		+	+
3	Медицина катастроф			+

ПК-10 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		4	7	8	9
1	Клиническая практика			+	+
2	Медицина катастроф				+
3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследователь- ской деятельности	+			
4	Эпидемиология		+		

ПК-16 Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные	Форма обучения
		Очная (семестр)

связи		7	8	9
1	Клиническая практика		+	+
2	Медицина катастроф			+
3	Эпидемиология	+		

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Первая медицинская помощь» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология.

Дисциплина «Первая медицинская помощь» изучается в 1 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	32
Лекции (Лекции)	16
Практические (Практ. раб.)	16
Самостоятельная работа (СР)	40
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
1 семестр					
1	Понятие о болезни. Типовые патологические процессы. Нарушение терморегуляции. Методы обследования пациентов. Уход за больными	1	1	4	устный; тестирование

2	<p>Понятие о лабораторном и инструментальном обследовании.</p> <p>Инфекционная безопасность.</p> <p>Инфекционный контроль.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>Терминальные состояния.</p> <p>Первичная сердечно-лёгочная реанимация.</p>	1	1	4	устный; тестирование
3	<p>Асептика.</p> <p>Антисептика.</p> <p>Гнойные воспаления. Раны.</p> <p>Кровотечение.</p> <p>Гемотрансфузии.</p>	2	2	4	устный; тестирование
4	<p>Болезни органов кровообращения.</p> <p>Первая медицинская неотложная помощь при заболеваниях органов кровообращения.</p> <p>Острая сосудистая недостаточность - первая медицинская помощь.</p> <p>Гипертоническая болезнь. Первая медицинская помощь при гипертоническом кризе. Шоковые состояния.</p> <p>Нарушение мозгового кровообращения.</p> <p>Эпилепсия.</p> <p>Судорожный синдром. Острые психозы. Острая задержка мочи.</p> <p>Болезни почек.</p>	2	2	4	устный; решение ситуационных задач; тестирование

5	Болезни органов дыхания. Первая медицинская помощь при заболеваниях органов дыхания: ОДН, бронхиальной астме. Ожоги термические и химические. Отморожения. Электротравма	2	2	4	устный; тестирование
6	Заболевания эндокринной системы и обмена веществ. Первая медицинская помощь при гипо- и гипергликемическо й коме. Утопление, удушение, заваливание землёй – первая неотложная помощь. Тепловой и солнечный удар	2	2	5	устный; защита
7	Острый живот. Черепно-мозговые травмы. Инородные тела и ранения шеи. Заболевания и травмы глаза. Заболевания и травмы ЛОР-органов.	2	2	5	демонстрация пркатических навыков; решение ситуационных задач; тестирование
8	Острые отравления: классификация, причины, основные проявления. Острые отравления: первая медицинская помощь. Травмы и грыжи живота. Тупая травма и заболевания грудной клетки. Открытые повреждения груди	2	2	5	устный; защита

9	Аллергические реакции: первая медицинская помощь. Переломы, вывихи, ушибы конечностей. Переломы позвоночника. Переломы костей таза. Десмургия	2	2	5	демонстрация практических навыков; тестирование
---	--	---	---	---	---

Тема 1. Понятие о болезни. Типовые патологические процессы. Нарушение терморегуляции. Методы обследования пациентов. Уход за больными

Лекция.

Вводная лекция «Понятие о болезни. Типовые патологические процессы. Нарушение терморегуляции. Методы обследования пациентов»

Понятие о патологии. Понятие о болезни как о едином повреждении защитно-приспособительных реакций организма. Понятие об этиологии, патогенезе, стадиях болезни, исходах. Характеристика понятия «повреждение». Виды повреждения - дистрофия, некроз, атрофия. Понятие о гипотермии и гипертермии. Гипотермия, факторы, способствующие её развитию. Лихорадка, определение понятия, общая характеристика. Причины. Стадии лихорадки. Типы лихорадочных реакций. Биологическое значение лихорадки. Отличие лихорадки от экзогенного перегревания и других видов гипертермии. Основные методы обследования пациента. Опрос. Цели опроса. Схема опроса. Осмотр пациента, правила и последовательность его проведения. Положение пациента. Состояние сознания. Осмотр лица, кожных покровов, слизистых, конечностей, грудной клетки, живота и пр. Понятие о пальпации, перкуссии, аускультации.

Практическое занятие.

Практическое занятие «Уход за больными»

Техника безопасности.

Вопросы для обсуждения:

- 1 1. Понятие о лечебно-охранительном режиме. Понятие о перемещении пациента. Оценка риска падения пациента.
- 2 2. Обеспечение безопасности пациента.
- 3 3. Уход за кожей. Профилактика пролежней.
- 4 4. Мытье головы, ног.
- 5 5. Уход за полостью рта, носа, глаз. Уход за наружными половыми органами у мужчин и женщин.
- 6 6. Измерение температуры тела. Виды лихорадок. Заполнение температурного листа.
- 7 7. Наблюдение за дыханием. Оценка дыхания.
- 8 8. Артериальное давление. Пульс. Измерение суточного диуреза.
- 9 9. Кормление тяжелобольного из поильника. Кормление через зонд и гастростому. Парентеральное питание.

Отработка манипуляций. Разбор основных ошибок.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Подготовьтесь к опросу и тестированию.
3. Подготовьте реферат.

Тема 2. Понятие о лабораторном и инструментальном обследовании. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль. Оказание первой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Терминальные состояния. Первичная сердечно-лёгочная реанимация.

Лекция.

Лекция-визуализация «Понятие о лабораторном и инструментальном обследовании. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль»

Понятие о лабораторной и инструментальной диагностике. Основные методы исследования. Понятие инфекционная безопасность. Масштаб проблемы ВБИ. Понятие инфекционного процесса, способов передачи инфекций. Факторов, влияющих на восприимчивость «хозяина» к инфекции. Способы передачи, группы риска развития ВБИ. Меры профилактики гепатитов, и ВИЧ-инфекции в ЛПУ.

Практическое занятие.

Практическое занятие «Оказание первой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Терминальные состояния. Первичная сердечно-лёгочная реанимация»

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие клинической и биологической смерти. Признаки клинической смерти. Признаки биологической смерти.
2. Клинические признаки и диагностика внезапной остановки сердца.
3. Сердечно-легочная реанимация. Догоспитальный этап.
4. Краткое руководство по проведению СЛР пострадавшим разного возраста.
5. Правила при проведении ИВЛ. Определение эффективности непрямого массажа сердца. Критерии эффективности массажа. Возможные осложнения при массаже сердца.

Отработка манипуляций. Разбор основных ошибок.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Подготовьтесь к опросу и тестированию.
3. Подготовьте реферат.

Тема 3. Асептика. Антисептика. Гнойные воспаления. Раны. Кровотечение. Гемотрансфузии.

Лекция.

Лекция-визуализация «Асептика. Антисептика. Гнойные воспаления». Понятие об асептике. Дезинфекция и стерилизация. Профилактика внутрибольничной инфекции. Устройство операционной. Современные способы обработки рук хирургической бригады, операционного поля, операционной. Стерилизация операционного белья, инструментария, шовного материала и резиновых изделий. Методы контроля стерильности. Понятие об антисептике. Виды антисептики. Современные антисептические средства. Понятие о гнойной хирургической инфекции. Возбудители, классификация. Пути заражения в быту и лечебном учреждении. Местные и общие проявления гнойно-септических заболеваний. Клинические проявления фурункула, карбункула, абсцесса, флегмоны, рожистого воспаления, мастита, сепсиса. Принципы лечения местного и гнойного процесса. Методы профилактики.

Практическое занятие.

Практическое занятие «Раны. Кровотечение. Гемотрансфузии»

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие о ране. Классификация ран. Первая помощь при ранениях.
2. Первичная обработка ран. Виды заживления ран. Лечение чистых и гнойных ран.
3. Осложнения ран и их лечение. Понятие причины и виды и классификации кровотечений.
4. Клиническая картина. Понятие о геморрагическом шоке. Способы временной остановки кровотечений. Правила наложения жгута и давящей повязки.

- 5 5. Методы окончательной остановки кровотечения. Неотложная помощь и транспортировка при кровотечениях.
- 6 6. Основные понятия о гемотрансфузиях. Группы крови и резус – фактор. Пробы на совместимость. Осложнения при гемотрансфузиях.
- 7 7. Плазмазаменители. Правила хранения и сроки годности препаратов и компонентов крови.

Отработка манипуляций. Разбор основных ошибок

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Подготовьтесь к опросу и тестированию.
3. Подготовьте реферат.

Тема 4. Болезни органов кровообращения. Первая медицинская неотложная помощь при заболеваниях органов кровообращения. Острая сосудистая недостаточность - первая медицинская помощь. Гипертоническая болезнь. Первая медицинская помощь при гипертоническом кризе. Шоковые состояния. Нарушение мозгового кровообращения. Эпилепсия. Судорожный синдром. Острые психозы. Острая задержка мочи. Болезни почек.

Лекция.

Классическая лекция «Болезни органов кровообращения. Первая медицинская неотложная помощь при заболеваниях органов кровообращения. Острая сосудистая недостаточность - первая медицинская помощь. Гипертоническая болезнь. Первая медицинская помощь при гипертоническом кризе. Шоковые состояния. Нарушение мозгового кровообращения»

Атеросклероз. ИБС. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Острый коронарный синдром. Понятия. Первая медицинская неотложная помощь при стенокардии, при остром инфаркте миокарда. Гипертоническая болезнь. Понятия, этиология, клинические проявления. Оказание первой медицинской неотложной помощи при гипертоническом кризе. Шок. Понятие, виды, основные симптомы шока. Первоочередные мероприятия при различных видах шока.

Практическое занятие.

Практическое занятие «Эпилепсия. Судорожный синдром. Острые психозы. Острая задержка мочи. Болезни почек»

Вопросы для обсуждения:

- 1 1. Эпилепсия. Причины, симптомы, факторы развития, осложнения.
- 2 2. Судорожный синдром. Понятие, причины, симптомы. Виды судорог. Неотложная помощь.
- 3 3. Острый психоз. Понятие, причины, симптомы, виды, лечение.
- 4 4. Травмы почек и мочевого пузыря. Мочекаменная болезнь. Почечная колика. Клинические проявления. Первая помощь.
- 5 5. Острая задержка мочи - катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.

Отработка манипуляций. Разбор основных ошибок.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Подготовьтесь к опросу и тестированию.
3. Подготовьте реферат

Тема 5. Болезни органов дыхания. Первая медицинская помощь при заболеваниях органов дыхания: ОДН, бронхиальной астме. Ожоги термические и химические. Отморожения. Электротравма

Лекция.

Лекция-визуализация «Болезни органов дыхания. Первая медицинская помощь при заболеваниях органов дыхания: ОДН, бронхиальной астме». Бронхиальная астма. Понятие, причины, симптомы. Приступ удушья при бронхиальной астме. Понятие астматического статуса. Оказание первой медицинской неотложной помощи. Понятие ОДН, причины, симптомы. Оказание первой медицинской помощи при ОДН.

Практическое занятие.

Практическое занятие «Ожоги термические и химические. Отморожения. Электротравма»

Вопросы для обсуждения:

- 1 1. Ожоги. Определение глубины поражения по степеням. Определение площади ожогов по правилу «девятки» и правилу «ладони». Первая медицинская помощь.
- 2 2. Понятие об ожоговой болезни.
- 3 3. Отморожения. Дореактивный и реактивный период. Степени отморожения. Осложнения. Общее переохлаждение организма. Первая помощь при отморожениях. Наложение теплоизолирующей повязки.
- 4 4. Электротравма. Местные и общие изменения. Первая помощь при электротравме. Лёгочно-сердечная реанимация.

Отработка манипуляций. Разбор основных ошибок.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Подготовьтесь к опросу и тестированию.
3. Подготовьте реферат.

Тема 6. Заболевания эндокринной системы и обмена веществ. Первая медицинская помощь при гипо- и гипергликемической коме. Утопление, удушье, заваливание землёй – первая неотложная помощь. Тепловой и солнечный удар

Лекция.

Лекция-визуализация «Заболевания эндокринной системы и обмена веществ. Первая медицинская помощь при гипо- и гипергликемической коме». Сахарный диабет. Понятие, причины, этиология, классификация, патогенез, клиническая картина. Понятие ком. Гипогликемическая кома. Гипергликемическая кома. Причины, клиника, оказание первой медицинской помощи. Профилактика.

Практическое занятие.

Практическое занятие «Утопление, удушье, заваливание землёй – первая неотложная помощь. Тепловой и солнечный удар»

Вопросы для обсуждения:

- 1 1. Утопление. Причины, клиническая картина. Асфиксия. Первая медицинская помощь при утоплении.
- 2 2. Удушье. Причины, клиническая картина. Первая медицинская помощь при удушении.
- 3 3. Заваливание землей. Причины, симптомы. Иммобилизация.
- 4 4. Тепловой удар. Причины, симптомы, клинические формы. Первая медицинская помощь при тепловом ударе.
- 5 5. Солнечный удар. Причины, симптомы, степени. Первая медицинская помощь при солнечном ударе. Профилактика солнечного удара.

Отработка манипуляций. Разбор основных ошибок.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Подготовьтесь к опросу и тестированию.
3. Подготовьте реферат.

Тема 7. Острый живот. Черепно-мозговые травмы. Инородные тела и ранения шеи. Заболевания и травмы глаза. Заболевания и травмы ЛОР-органов.

Лекция.

Классическая лекция «Острый живот». Понятие о симптомокомплексе «Острый живот». Острый аппендицит. Острый холецистит. Острая кишечная непроходимость. Острый панкреатит. Перфоративная язва желудка. Перитонит. Клинические проявления и первая помощь.

Практическое занятие.

Практическое занятие «Черепно-мозговые травмы. Инородные тела и ранения шеи. Заболевания и травмы глаза. Заболевания и травмы ЛОР-органов»

Вопросы для обсуждения:

- 1 1. Черепно-мозговые травмы. Виды, причины, симптомы. Классификация травм (ушиб, сотрясение, сдавление мозга, перелом основания черепа).
- 2 2. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при черепно-мозговой травме
- 3 3. Инородные тела и ранения шеи. Стеноз гортани и понятие о трахеостомии. Причины, симптомы, первая помощь при ранениях шеи.
- 4 4. Анатомия глазного яблока. Травмы глаза. Первая помощь.
- 5 5. Заболевания конъюнктивы и хрусталика. Правила закапывания глазных капель.
- 6 6. Анатомия и физиология уха, гортани, глотки, носа. Инородные тела уха, горла, носа. Неотложная помощь Переломы носа. Носовое кровотечение Неотложная помощь.

Отработка манипуляций. Разбор основных ошибок.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Подготовьтесь к опросу и тестированию.
3. Подготовьте реферат.

Тема 8. Острые отравления: классификация, причины, основные проявления. Острые отравления: первая медицинская помощь. Травмы и грыжи живота. Тупая травма и заболевания грудной клетки. Открытые повреждения груди

Лекция.

Лекция-визуализация «Острые отравления: классификация, причины, основные проявления. Острые отравления: первая медицинская помощь». Отравления (интоксикации, острые передозировки). Определение. Клиническая характеристика токсикосиндромов. Токсикологическая классификация ядов. Классификация ядов по избирательной токсичности. Общий алгоритм оказания неотложной помощи при отравлении клофелином, токсичными спиртами, этанолом, психостимуляторами, опиатами. Антидотная (специфическая) терапия острых отравлений

Практическое занятие.

Практическое занятие «Травмы и грыжи живота. Тупая травма и заболевания грудной клетки. Открытые повреждения груди»

Вопросы для обсуждения:

- 1 1. Закрытые травмы груди. Переломы рёбер. Подкожная эмфизема. Клинические проявления.
- 2 2. Понятие о пневмотораксе и гемотораксе. Первая помощь Мастит.
- 3 3. Рак молочной железы. Непроницающие и проникающие ранения груди.
- 4 4. Особенности открытого и клапанного пневмоторакса.
- 5 5. Ранение сердца. Клинические проявления. Неотложная помощь. Наложение окклюзионной повязки. Особенности транспортировки.
- 6 6. Тупая травма живота. Клинические проявления. Непроницающие и проникающие ранения живота. Первая помощь пострадавшим.
- 7 7. Грыжи передней брюшной стенки. Ущемлённая грыжа. Первая помощь.

Отработка манипуляций. Разбор основных ошибок.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Подготовьтесь к опросу и тестированию.
3. Подготовьте реферат.

Тема 9. Аллергические реакции: первая медицинская помощь. Переломы, вывихи, ушибы конечностей. Переломы позвоночника. Переломы костей таза. Десмургия

Лекция.

Лекция-визуализация «Аллергические реакции: первая медицинская помощь». Острые аллергические заболевания. Аллергический ринит. Аллергический конъюнктивит. Локализованная и генерализованная крапивница. Отек Квинки. Понятие, причины, клинические проявления. Неотложная помощь при них. Анафилактический шок. Причины, клиника. Оказание первой врачебной помощи

Практическое занятие.

Практическое занятие «Переломы, вывихи, ушибы конечностей. Переломы позвоночника. Переломы костей таза. Десмургия»

Вопросы для обсуждения:

- 1 1. Переломы. Виды, причины, симптомы. Понятие травматического шока. Шинирование. Иммобилизация. Оказание неотложной помощи.
- 2 2. Открытый перелом. Остановка кровотечения.
- 3 3. Переломы позвоночника: понятие, причины, клиника. Оказание неотложной помощи. Особенности иммобилизации, шинирования и транспортировки пациента.
- 4 4. Вывихи. Причины, симптомы, виды. Первая медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- 5 5. Переломы костей таза. Понятие, причины, симптомы. Первая медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- 6 6. Десмургия. Виды повязок. Наложение повязок.
- 7 7. Бинтовые повязки. Повязки на голове и шее. Повязки на грудную клетку. Повязки на область живота и промежность. Повязки на верхнюю конечность. Повязки на нижнюю конечность.

Отработка манипуляций. Разбор основных ошибок.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Подготовьтесь к опросу и тестированию.
3. Подготовьте реферат.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Понятие о болезни. Типовые патологические процессы. Нарушение терморегуляции. Методы обследования пациентов. Уход за больными	устный	3	<p>Студенту предлагается ответить на вопросы по содержанию учебного материала.</p> <p>3 балла – студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.</p> <p>2 балла – студент знает большую часть материала, по существу излагает его, допускает 1-2 несущественных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.</p> <p>1 балл – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, говорит неуверенно.</p> <p>0 баллов - студент не ответил на вопрос, ответил неправильно или отказался от ответа.</p> <p>Тест состоит из 5 вопросов.</p> <p>На выполнение теста дается 15 минут.</p> <p>За каждый правильный ответ студент получает 1 балл, если ответ на вопрос отсутствует или неправильный, студент получает 0 баллов.</p>
		тестирование	5	<p>Студенту предлагается ответить на вопросы по содержанию учебного материала.</p> <p>3 балла – студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.</p> <p>2 балла – студент знает большую часть материала, по существу излагает его, допускает 1-2 несущественных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.</p> <p>1 балл – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, говорит неуверенно.</p> <p>0 баллов - студент не ответил на вопрос, ответил неправильно или отказался от ответа.</p> <p>Тест состоит из 5 вопросов.</p> <p>На выполнение теста дается 15 минут.</p> <p>За каждый правильный ответ студент получает 1 балл, если ответ на вопрос отсутствует или неправильный, студент получает 0 баллов.</p>

2.	Понятие о лабораторном и инструментальном обследовании. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль. Оказание первой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Терминальные состояния. Первичная сердечно-лёгочная реанимация.	устный	3	<p>Студенту предлагается ответить на вопросы по содержанию учебного материала.</p> <p>3 балла – студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.</p> <p>2 балла – студент знает большую часть материала, по существу излагает его, допускает 1-2 несущественных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.</p> <p>1 балл – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, говорит неуверенно.</p> <p>0 баллов - студент не ответил на вопрос, ответил неправильно или отказался от ответа.</p> <p>Тест состоит из 5 вопросов.</p> <p>На выполнение теста дается 15 минут.</p> <p>За каждый правильный ответ студент получает 1 балл, если ответ на вопрос отсутствует или неправильный, студент получает 0 баллов.</p>
		тестирование	5	<p>Студенту предлагается ответить на вопросы по содержанию учебного материала.</p> <p>3 балла – студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.</p> <p>2 балла – студент знает большую часть материала, по существу излагает его, допускает 1-2 несущественных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.</p> <p>1 балл – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, говорит неуверенно.</p> <p>0 баллов - студент не ответил на вопрос, ответил неправильно или отказался от ответа.</p> <p>Тест состоит из 5 вопросов.</p> <p>На выполнение теста дается 15 минут.</p> <p>За каждый правильный ответ студент получает 1 балл, если ответ на вопрос отсутствует или неправильный, студент получает 0 баллов.</p>
3.	Асептика. Антисептика. Гнойные воспаления. Раны. Кровотечение. Гемотрансфузии.	устный	3	<p>Студенту предлагается ответить на вопросы по содержанию учебного материала.</p> <p>3 балла – студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.</p> <p>2 балла – студент знает большую часть материала, по существу излагает его, допускает 1-2 несущественных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.</p> <p>1 балл – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, говорит неуверенно.</p> <p>0 баллов - студент не ответил на вопрос, ответил неправильно или отказался от ответа.</p> <p>Тест состоит из 5 вопросов.</p> <p>На выполнение теста дается 15 минут.</p> <p>За каждый правильный ответ студент получает 1 балл, если ответ на вопрос отсутствует или неправильный, студент получает 0 баллов.</p>

		тестирование	5	<p>Студенту предлагается ответить на вопросы по содержанию учебного материала.</p> <p>3 балла – студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.</p> <p>2 балла – студент знает большую часть материала, по существу излагает его, допускает 1-2 несущественных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.</p> <p>1 балл – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, говорит неуверенно.</p> <p>0 баллов - студент не ответил на вопрос, ответил неправильно или отказался от ответа.</p> <p>Тест состоит из 5 вопросов.</p> <p>На выполнение теста дается 15 минут.</p> <p>За каждый правильный ответ студент получает 1 балл, если ответ на вопрос отсутствует или неправильный, студент получает 0 баллов.</p>
4.	<p>Болезни органов кровообращения. Первая медицинская неотложная помощь при заболеваниях органов кровообращения. Острая сосудистая недостаточность - первая медицинская помощь.</p> <p>Гипертоническая болезнь.</p> <p>Первая медицинская помощь при гипертоническом кризе.</p> <p>Шоковые состояния.</p> <p>Нарушение мозгового кровообращения. Эпилепсия.</p>	устный	3	<p>Студенту предлагается ответить на вопросы по содержанию учебного материала.</p> <p>3 балла – студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.</p> <p>2 балла – студент знает большую часть материала, по существу излагает его, допускает 1-2 несущественных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.</p> <p>1 балл – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, говорит неуверенно.</p> <p>0 баллов - студент не ответил на вопрос, ответил неправильно или отказался от ответа.</p> <p>Студенту задаётся ситуационная задача и оценивается полнота ответа на вопросы задачи и соответствие эталонам правильных ответов с начислением баллов по следующим критериям:</p> <p>0 баллов – студент не показал должных знаний в ответе на поставленные вопросы к задаче, соответствия с эталонами правильных ответов нет.</p> <p>1 балл – задача решена частично, допущены ошибки.</p> <p>2 балла – задача решена правильно, с полным соответствием с эталонами правильных ответов.</p> <p>Тест состоит из 5 вопросов.</p> <p>На выполнение теста дается 20 минут.</p> <p>За каждый правильный ответ студент получает 1 балл, если ответ на вопрос отсутствует или неправильный, студент получает 0 баллов.</p>

<p>Судорожный синдром. Острые психозы. Острая задержка мочи. Болезни почек.</p>	<p>решение ситуационных задач</p>	2	<p>Студенту предлагается ответить на вопросы по содержанию учебного материала.</p> <p>3 балла – студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.</p> <p>2 балла – студент знает большую часть материала, по существу излагает его, допускает 1-2 несущественных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.</p> <p>1 балл – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, говорит неуверенно.</p> <p>0 баллов - студент не ответил на вопрос, ответил неправильно или отказался от ответа.</p> <p>Студенту задаётся ситуационная задача и оценивается полнота ответа на вопросы задачи и соответствие эталонам правильных ответов с начислением баллов по следующим критериям:</p> <p>0 баллов – студент не показал должных знаний в ответе на поставленные вопросы к задаче, соответствия с эталонами правильных ответов нет.</p> <p>1 балл – задача решена частично, допущены ошибки.</p> <p>2 балла – задача решена правильно, с полным соответствием с эталонами правильных ответов.</p> <p>Тест состоит из 5 вопросов.</p> <p>На выполнение теста дается 20 минут.</p> <p>За каждый правильный ответ студент получает 1 балл, если ответ на вопрос отсутствует или неправильный, студент получает 0 баллов.</p>
	<p>тестирование</p>	5	<p>Студенту предлагается ответить на вопросы по содержанию учебного материала.</p> <p>3 балла – студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.</p> <p>2 балла – студент знает большую часть материала, по существу излагает его, допускает 1-2 несущественных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.</p> <p>1 балл – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, говорит неуверенно.</p> <p>0 баллов - студент не ответил на вопрос, ответил неправильно или отказался от ответа.</p> <p>Студенту задаётся ситуационная задача и оценивается полнота ответа на вопросы задачи и соответствие эталонам правильных ответов с начислением баллов по следующим критериям:</p> <p>0 баллов – студент не показал должных знаний в ответе на поставленные вопросы к задаче, соответствия с эталонами правильных ответов нет.</p> <p>1 балл – задача решена частично, допущены ошибки.</p> <p>2 балла – задача решена правильно, с полным соответствием с эталонами правильных ответов.</p> <p>Тест состоит из 5 вопросов.</p> <p>На выполнение теста дается 20 минут.</p> <p>За каждый правильный ответ студент получает 1 балл, если ответ на вопрос отсутствует или неправильный, студент получает 0 баллов.</p>

5.	Болезни органов дыхания. Первая медицинская помощь при заболеваниях органов дыхания: ОДН, бронхиальной астме. Ожоги термические и химические. Отморожения. Электротравма	устный	3	<p>Студенту предлагается ответить на вопросы по содержанию учебного материала.</p> <p>3 балла – студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.</p> <p>2 балла – студент знает большую часть материала, по существу излагает его, допускает 1-2 несущественных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.</p> <p>1 балл – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, говорит неуверенно.</p> <p>0 баллов - студент не ответил на вопрос, ответил неправильно или отказался от ответа.</p> <p>Контрольный срез проводится в виде тестирования. Оценивается результат по проценту правильных ответов: 1 балл -10%, 2 балла – 20%, 3 балла – 30%, 4 балла – 40%, 5 баллов – 50%, 6 баллов – 60%, 7 баллов – 70%, 8 баллов – 80%, 9 баллов – 90%, 10 баллов – 100% правильных ответов.</p>
		тестирование(контрольный срез)	10	<p>Студенту предлагается ответить на вопросы по содержанию учебного материала.</p> <p>3 балла – студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.</p> <p>2 балла – студент знает большую часть материала, по существу излагает его, допускает 1-2 несущественных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.</p> <p>1 балл – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, говорит неуверенно.</p> <p>0 баллов - студент не ответил на вопрос, ответил неправильно или отказался от ответа.</p> <p>Контрольный срез проводится в виде тестирования. Оценивается результат по проценту правильных ответов: 1 балл -10%, 2 балла – 20%, 3 балла – 30%, 4 балла – 40%, 5 баллов – 50%, 6 баллов – 60%, 7 баллов – 70%, 8 баллов – 80%, 9 баллов – 90%, 10 баллов – 100% правильных ответов.</p>

6.	<p>Заболевания эндокринной системы и обмена веществ.</p> <p>Первая медицинская помощь при гипо- и гипергликемической коме.</p> <p>Утопление, удушье, заваливание землёй – первая неотложная помощь.</p> <p>Тепловой и солнечный удар</p>	устный	3	<p>Студенту предлагается ответить на вопросы по содержанию учебного материала.</p> <p>3 балла – студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.</p> <p>2 балла – студент знает большую часть материала, по существу излагает его, допускает 1-2 несущественных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.</p> <p>1 балл – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, говорит неуверенно.</p> <p>0 баллов - студент не ответил на вопрос, ответил неправильно или отказался от ответа.</p> <p>Защита рефератов осуществляется по выданным ранее темам.</p> <p>5 баллов - содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; реферат имеет четкую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала.</p> <p>4 балла – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферата оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; реферат имеет четкую композицию и структуру</p> <p>3 балла – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления</p> <p>2 балла – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; оформление реферата не соответствует требованиям написания и техническими требованиями оформления</p> <p>0 баллов – содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике; оформление реферата не соответствует требованиям написания и техническими требованиями оформления</p>
----	--	--------	---	---

		защита	5	<p>Студенту предлагается ответить на вопросы по содержанию учебного материала.</p> <p>3 балла – студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.</p> <p>2 балла – студент знает большую часть материала, по существу излагает его, допускает 1-2 несущественных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.</p> <p>1 балл – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, говорит неуверенно.</p> <p>0 баллов - студент не ответил на вопрос, ответил неправильно или отказался от ответа.</p> <p>Защита рефератов осуществляется по выданным ранее темам.</p> <p>5 баллов - содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала.</p> <p>4 балла – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферата оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; реферат имеет чёткую композицию и структуру</p> <p>3 балла – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления</p> <p>2 балла – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; оформление реферата не соответствует требованиям написания и техническими требованиями оформления</p> <p>0 баллов – содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике; оформление реферата не соответствует требованиям написания и техническими требованиями оформления</p>
--	--	--------	---	---

7.	<p>Острый живот. Черепно-мозговые травмы. Инородные тела и ранения шеи. Заболевания и травмы глаза. Заболевания и травмы ЛОР-органов.</p>	<p>демонстрация практических навыков</p>	5	<p>Студенту предлагается продемонстрировать практический навык по определённому разделу дисциплины.</p> <p>5 баллов – полное соблюдение всех правил, уверенное владение техникой при выполнении любого из навыков, высокая быстрота и достижение «автоматизма» в исполнении.</p> <p>4 балла – полное соблюдение всех правил, уверенное владение техникой при выполнении любого из навыков, но отсутствие быстроты, незначительные неточности в технике.</p> <p>3 балла – студент допускает 2-3 негрубые ошибки при условии успешного результата. Способен скорректировать свои действия самостоятельно</p> <p>2 балла – студент имеет знания менее половины необходимого материала, допускает грубую ошибку при выполнении навыков. Неспособен скорректировать свои действия самостоятельно</p> <p>1 балл – отсутствие знаний теоретических основ метода и выполнение навыка с 2-3 грубыми ошибками</p> <p>0 баллов – отказ от выполнения практического навыка</p> <p>Студенту задаётся ситуационная задача и оценивается полнота ответа на вопросы задачи и соответствие эталонам правильных ответов с начислением баллов по следующим критериям:</p> <p>0 баллов – студент не показал должных знаний в ответе на поставленные вопросы к задаче, соответствия с эталонами правильных ответов нет.</p> <p>1 балл – задача решена частично, допущены ошибки.</p> <p>2 балла – задача решена правильно, с полным соответствием с эталонами правильных ответов.</p> <p>Тест состоит из 5 вопросов. На выполнение теста дается 20 минут. За каждый правильный ответ студент получает 1 балл, если ответ на вопрос отсутствует или неправильный, студент получает 0 баллов.</p>
----	---	--	---	--

решение ситуацио нных задач	2	<p>Студенту предлагается продемонстрировать практический навык по определённому разделу дисциплины.</p> <p>5 баллов – полное соблюдение всех правил, уверенное владение техникой при выполнении любого из навыков, высокая быстрота и достижение «автоматизма» в исполнении.</p> <p>4 балла – полное соблюдение всех правил, уверенное владение техникой при выполнении любого из навыков, но отсутствие быстроты, незначительные неточности в технике.</p> <p>3 балла – студент допускает 2-3 негрубые ошибки при условии успешного результата. Способен скорректировать свои действия самостоятельно</p> <p>2 балла – студент имеет знания менее половины необходимого материала, допускает грубую ошибку при выполнении навыков. Неспособен скорректировать свои действия самостоятельно</p> <p>1 балл – отсутствие знаний теоретических основ метода и выполнение навыка с 2-3 грубыми ошибками</p> <p>0 баллов – отказ от выполнения практического навыка</p> <p>Студенту задаётся ситуационная задача и оценивается полнота ответа на вопросы задачи и соответствие эталонам правильных ответов с начислением баллов по следующим критериям:</p> <p>0 баллов – студент не показал должных знаний в ответе на поставленные вопросы к задаче, соответствия с эталонами правильных ответов нет.</p> <p>1 балл – задача решена частично, допущены ошибки.</p> <p>2 балла – задача решена правильно, с полным соответствием с эталонами правильных ответов.</p> <p>Тест состоит из 5 вопросов.</p> <p>На выполнение теста дается 20 минут.</p> <p>За каждый правильный ответ студент получает 1 балл, если ответ на вопрос отсутствует или неправильный, студент получает 0 баллов.</p>
--------------------------------------	---	--

		тестирова ние	5	<p>Студенту предлагается продемонстрировать практический навык по определённому разделу дисциплины.</p> <p>5 баллов – полное соблюдение всех правил, уверенное владение техникой при выполнении любого из навыков, высокая быстрота и достижение «автоматизма» в исполнении.</p> <p>4 балла – полное соблюдение всех правил, уверенное владение техникой при выполнении любого из навыков, но отсутствие быстроты, незначительные неточности в технике.</p> <p>3 балла – студент допускает 2-3 негрубые ошибки при условии успешного результата. Способен скорректировать свои действия самостоятельно</p> <p>2 балла – студент имеет знания менее половины необходимого материала, допускает грубую ошибку при выполнении навыков. Неспособен скорректировать свои действия самостоятельно</p> <p>1 балл – отсутствие знаний теоретических основ метода и выполнение навыка с 2-3 грубыми ошибками</p> <p>0 баллов – отказ от выполнения практического навыка</p> <p>Студенту задаётся ситуационная задача и оценивается полнота ответа на вопросы задачи и соответствие эталонам правильных ответов с начислением баллов по следующим критериям:</p> <p>0 баллов – студент не показал должных знаний в ответе на поставленные вопросы к задаче, соответствия с эталонами правильных ответов нет.</p> <p>1 балл – задача решена частично, допущены ошибки.</p> <p>2 балла – задача решена правильно, с полным соответствием с эталонами правильных ответов.</p> <p>Тест состоит из 5 вопросов.</p> <p>На выполнение теста дается 20 минут.</p> <p>За каждый правильный ответ студент получает 1 балл, если ответ на вопрос отсутствует или неправильный, студент получает 0 баллов.</p>
--	--	------------------	---	--

8.	<p>Острые отравления: классификация, причины, основные проявления.</p> <p>Острые отравления: первая медицинская помощь.</p> <p>Травмы и грыжи живота.</p> <p>Тупая травма и заболевания грудной клетки.</p> <p>Открытые повреждения груди</p>	устный	3	<p>Студенту предлагается ответить на вопросы по содержанию учебного материала.</p> <p>3 балла – студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.</p> <p>2 балла – студент знает большую часть материала, по существу излагает его, допускает 1-2 несущественных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.</p> <p>1 балл – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, говорит неуверенно.</p> <p>0 баллов - студент не ответил на вопрос, ответил неправильно или отказался от ответа.</p> <p>Защита рефератов осуществляется по выданным ранее темам.</p> <p>5 баллов - содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала.</p> <p>4 балла – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферата оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; реферат имеет чёткую композицию и структуру</p> <p>3 балла – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления</p> <p>2 балла – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; оформление реферата не соответствует требованиям написания и техническими требованиями оформления</p> <p>0 баллов – содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике; оформление реферата не соответствует требованиям написания и техническими требованиями оформления</p>
----	---	--------	---	---

		защита	5	<p>Студенту предлагается ответить на вопросы по содержанию учебного материала.</p> <p>3 балла – студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.</p> <p>2 балла – студент знает большую часть материала, по существу излагает его, допускает 1-2 несущественных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.</p> <p>1 балл – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, говорит неуверенно.</p> <p>0 баллов - студент не ответил на вопрос, ответил неправильно или отказался от ответа.</p> <p>Защита рефератов осуществляется по выданным ранее темам.</p> <p>5 баллов - содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала.</p> <p>4 балла – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферата оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; реферат имеет чёткую композицию и структуру</p> <p>3 балла – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления</p> <p>2 балла – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; оформление реферата не соответствует требованиям написания и техническими требованиями оформления</p> <p>0 баллов – содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике; оформление реферата не соответствует требованиям написания и техническими требованиями оформления</p>
--	--	--------	---	---

9.	Аллергические реакции: первая медицинская помощь. Переломы, вывихи, ушибы конечностей. Переломы позвоночника. Переломы костей таза. Десмургия	демонстрация практических навыков	5	<p>Студенту предлагается продемонстрировать практический навык по определённому разделу дисциплины.</p> <p>5 баллов – полное соблюдение всех правил, уверенное владение техникой при выполнении любого из навыков, высокая быстрота и достижение «автоматизма» в исполнении.</p> <p>4 балла – полное соблюдение всех правил, уверенное владение техникой при выполнении любого из навыков, но отсутствие быстроты, незначительные неточности в технике.</p> <p>3 балла – студент допускает 2-3 негрубые ошибки при условии успешного результата. Способен скорректировать свои действия самостоятельно</p> <p>2 балла – студент имеет знания менее половины необходимого материала, допускает грубую ошибку при выполнении навыков. Неспособен скорректировать свои действия самостоятельно</p> <p>1 балл – отсутствие знаний теоретических основ метода и выполнение навыка с 2-3 грубыми ошибками</p> <p>0 баллов – отказ от выполнения практического навыка</p> <p>Контрольный срез проводится в виде тестирования. Оценивается результат по проценту правильных ответов: 1 балл -10%, 2 балла – 20%, 3 балла – 30%, 4 балла – 40%, 5 баллов – 50%, 6 баллов – 60%, 7 баллов – 70%, 8 баллов – 80%, 9 баллов – 90%, 10 баллов – 100% правильных ответов.</p>
		тестирование(контрольный срез)	10	<p>Студенту предлагается продемонстрировать практический навык по определённому разделу дисциплины.</p> <p>5 баллов – полное соблюдение всех правил, уверенное владение техникой при выполнении любого из навыков, высокая быстрота и достижение «автоматизма» в исполнении.</p> <p>4 балла – полное соблюдение всех правил, уверенное владение техникой при выполнении любого из навыков, но отсутствие быстроты, незначительные неточности в технике.</p> <p>3 балла – студент допускает 2-3 негрубые ошибки при условии успешного результата. Способен скорректировать свои действия самостоятельно</p> <p>2 балла – студент имеет знания менее половины необходимого материала, допускает грубую ошибку при выполнении навыков. Неспособен скорректировать свои действия самостоятельно</p> <p>1 балл – отсутствие знаний теоретических основ метода и выполнение навыка с 2-3 грубыми ошибками</p> <p>0 баллов – отказ от выполнения практического навыка</p> <p>Контрольный срез проводится в виде тестирования. Оценивается результат по проценту правильных ответов: 1 балл -10%, 2 балла – 20%, 3 балла – 30%, 4 балла – 40%, 5 баллов – 50%, 6 баллов – 60%, 7 баллов – 70%, 8 баллов – 80%, 9 баллов – 90%, 10 баллов – 100% правильных ответов.</p>
10.	Посещаемость		10	Начисляются при условии 100% посещения занятий. Все пропуски по уважительным причинам отработаны вовремя и в полном объёме
11.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

демонстрация практических навыков

Тема 9. Аллергические реакции: первая медицинская помощь. Переломы, вывихи, ушибы конечностей. Переломы позвоночника. Переломы костей таза. Десмургия

Типовые практические навыки

- 1 1. Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу».
- 2 2. Отработка приемов непрямого массажа сердца.
- 3 3. Оказание первой помощи при термических и химических ожогах.
- 4 4. Наложение повязок при ожогах различных областей тела.
- 5 5. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

защита

Тема 8. Острые отравления: классификация, причины, основные проявления. Острые отравления: первая медицинская помощь. Травмы и грыжи живота. Тупая травма и заболевания грудной клетки. Открытые повреждения груди

Типовые темы докладов/рефератов

1. Особенности ухода за больными в стоматологии.
2. Меры профилактики гепатитов и ВИЧ-инфекции в ЛПУ.
3. Оказание первой медицинской неотложной помощи при гипертоническом кризе.
4. Оказание первой медицинской неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы.
5. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при черепно-мозговой травме.

тестирование

Тема 9. Аллергические реакции: первая медицинская помощь. Переломы, вывихи, ушибы конечностей. Переломы позвоночника. Переломы костей таза. Десмургия

Типовые задания тестирования

1. Судороги — это:
 - 1 1.одна из универсальных реакций организма на различные вредные воздействия.
 - 2 **2.непроизвольное сокращение мышц.**
 - 3 3.непроизвольные движения
2. Последовательность стадий приступа эпилепсии:
 - 1 1.тоническая фаза, клоническая фаза, аура
 - 2 2.аура, клоническая фаза, тоническая фаза
 - 3 **3.аура, тоническая фаза, клоническая фаза**
 - 4 4.клоническая фаза, аура, тоническая фаза
3. К закрытым травмам не относится:
 - 1 1.ушибы
 - 2 2. вывихи
 - 3 **3.резаная рана плеча**
 - 4 4.растяжение связок

- 1 4. При ранах живота нельзя:
 - 2 1.применять обезболивающие
 - 3 **2.вправлять выпавшие органы**
 - 4 3.накладывать асептическую повязку
5. Тепловой удар – развивающееся болезненное состояние, обусловленное:
 - 1 1.непосредственным воздействием прямых солнечных лучей в жаркие дни
 - 2 **2.перегреванием организма в результате длительного воздействия высокой температуры внешней среды**
 - 3 3.воздействием дугового электрического разряда

устный

Тема 8. Острые отравления: классификация, причины, основные проявления. Острые отравления: первая медицинская помощь. Травмы и грыжи живота. Тупая травма и заболевания грудной клетки. Открытые повреждения груди

Типовые вопросы устного опроса

1. Охарактеризуйте понятие «повреждение», а также различные виды повреждений – дистрофия, некроз, атрофия.
2. Охарактеризуйте понятие инфекционного процесса, способов передачи инфекций и факторов, влияющих на восприимчивость «хозяина» к инфекции.
3. Охарактеризуйте понятие, виды и основные симптомы шока.
4. Охарактеризуйте общий алгоритм оказания неотложной помощи при отравлении клофелином, токсичными спиртами, этанолом, психостимуляторами, опиатами.
5. Охарактеризуйте особенности транспортировки больных с ранением сердца

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-3, ПК-10, ПК-16)

Типовые вопросы зачета

1. Понятие о патологии. Понятие о болезни как о едином повреждении защитно-приспособительных реакций организма. Понятие об этиологии, патогенезе, стадиях болезни, исходах.
2. Характеристика понятия «повреждение». Виды повреждения - дистрофия, некроз, атрофия.
3. Понятие инфекционная безопасность. Масштаб проблемы ВБИ. Способы передачи, группы риска развития ВБИ.
4. Понятие об асептике. Дезинфекция и стерилизация. Профилактика внутрибольничной инфекции. Понятие об антисептике. Виды антисептики. Современные антисептические средства.
5. Отравления (интоксикации, острые передозировки). Определение. Клиническая характеристика токсикосиндромов. Токсикологическая классификация ядов. Классификация ядов по избирательной токсичности. Общий алгоритм оказания неотложной помощи при отравлении.

Типовые задания для зачета (ОК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-3, ПК-10, ПК-16)

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОК-7	Знает основные подходы, способы и средства оказания первой помощи и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций; новые технологии, методы и правила проведения мероприятий по защите населения в очагах поражения. Умеет проводить мероприятия первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; а также медико-тактическую оценку действий при организации мероприятий по защите населения и оказанию первой помощи.¶Владеет приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций и в неблагоприятных условиях. Правильно отвечает не менее чем на 60% вопросов зачетного задания.¶
	ОПК-8	Знает клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и принципы рационального выбора конкретных лекарственных средств при оказании первой медицинской помощи.¶Умеет применять основные группы лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при оказании первой медицинской помощи¶Теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.¶
	ОПК-9	Знает основные патологические симптомы и синдромы угрожающих жизни состояний; основные принципы оказания первой помощи и первой психологической помощи пострадавшему при действии различных поражающих факторов.¶Умеет выявлять патологические и угрожающие жизни состояния на основе данных осмотра; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению патологических и угрожающих жизни состояний¶Владеет навыками осмотра пациента и интерпретации результатов осмотра; оценки объективного состояния человека на основе внешних признаков.¶Показал глубокие систематизированные знания. ¶
	ОПК-10	Знает санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы лечебных учреждений, виды санитарной обработки пациентов, виды и методы дезинфекции; основные принципы и методы оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи¶Умеет определять необходимость и последовательность мероприятий по уходу за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи; проводить санитарную обработку пациента и лечебных помещений медицинских организаций.¶Владеет навыками по организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной помощи.¶
	ПК-3	Знает основные принципы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Умеет проводить профилактические мероприятия, направленные на предотвращение эпидемий; выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях

ПК-10	Знает содержание всего объема мероприятий по оказанию первой помощи и эвакуации населения населения в условиях чрезвычайных ситуаций; правила транспортной иммобилизации и транспортировки пострадавшего с места получения повреждения до очередного этапа.¶Умеет в необходимом объеме оказывать первую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения.¶Владеет навыками проведения лечебных, диагностических и лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций. Может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.¶
ПК-16	Знает содержание и объем лечебно-эвакуационных мероприятий по оказанию первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; особенности организации транспортной иммобилизации и транспортировки пострадавшего в зависимости от характера поражения.¶Умеет организовывать эвакуацию пострадавших; применять знания основ медицинской сортировки и медицинской эвакуации пострадавших.¶Владеет навыками транспортной иммобилизации и транспортировки пострадавших, способами оказания первой помощи и проведения медицинской сортировки.¶Владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников.¶
ОК-7	Не знает основные подходы, способы и средства оказания первой помощи и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций; новые технологии, методы и правила проведения мероприятий по защите населения в очагах поражения. Не умеет проводить мероприятия первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; а также медико-тактическую оценку действий при организации мероприятий по защите населения и оказанию первой помощи.¶Не владеет приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций и в неблагоприятных условиях.¶Не справился с 60% зачетных вопросов и заданий.¶
ОПК-8	Не знает принципы рационального выбора конкретных лекарственных средств при оказании первой медицинской помощи. Не умеет применять основные группы лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при оказании первой медицинской помощи.¶В ответах на вопросы преподавателя допускает существенные ошибки.¶
ОПК-9	Не знает и не умеет выявлять основные патологические симптомы и синдромы угрожающих жизни состояний; не знает основные принципы оказания первой помощи и первой психологической помощи пострадавшему при действии различных поражающих факторов.¶Не умеет выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению патологических и угрожающих жизни состояний. Не владеет навыками осмотра пациента и интерпретации результатов осмотра; оценки объективного состояния человека на основе внешних признаков.¶Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.¶

«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-10	Не знает санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы лечебных учреждений, виды санитарной обработки пациентов, виды и методы дезинфекции; основные принципы и методы оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Не умеет определять необходимость и последовательность мероприятий по уходу за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи; проводить санитарную обработку пациента и лечебных помещений медицинских организаций. Не владеет навыками по организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной помощи. В ответах на вопросы преподавателя допускает существенные ошибки.
	ПК-3	Не знает основные принципы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Не умеет проводить профилактические мероприятия, направленные на предотвращение эпидемий; выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.
	ПК-10	Не знает содержание всего объема мероприятий по оказанию первой помощи и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций; правила транспортной иммобилизации и транспортировки пострадавшего с места получения повреждения до очередного этапа. Не умеет в необходимом объеме оказывать первую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения. Не владеет навыками проведения лечебных, диагностических и лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.
	ПК-16	Не знает содержание и объем лечебно-эвакуационных мероприятий по оказанию первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; особенности организации транспортной иммобилизации и транспортировки пострадавшего в зависимости от характера поражения. Не умеет организовывать эвакуацию пострадавших; применять знания основ медицинской сортировки и медицинской эвакуации пострадавших. Не владеет навыками транспортной иммобилизации и транспортировки пострадавших, способами оказания первой помощи и проведения медицинской сортировки. Не владеет приемами рассуждения и сопоставления материалов из разных источников.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Вёрткин А.Л., Алексанян Л.А., Балабанова М.В. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html>
2. Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426517.html>

6.2 Иные источники:

1. <https://elibrary.tsutmb.ru/> - <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
3. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
4. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.